

Julio/2017

Tema 1: PREHISTORIA

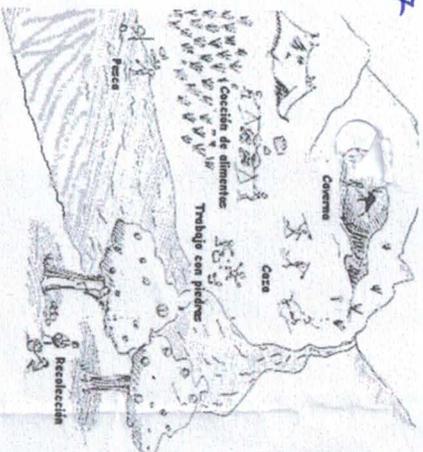
Actividad 1: Identifica a que periodo de la prehistoria corresponde esa imagen. Redacta por qué y señala al menos 4 cosas que aparecen (o no) en la imagen que te indican el periodo. Explica cada una de ellas

Actividad 2: Establece que acontecimientos señalan el principio y el fin del periodo que representa la imagen

Tema 2: EGIPTO

Actividad 1:

- a. Escribe cuál era la importancia del Nilo para los egipcios
- b. Dibuja la pirámide social egipcia y establece quienes eran privilegiados y quienes no
- c. Explica quién es el Faraón y cómo se justificaba su poder



Tema 1: PREHISTORIA

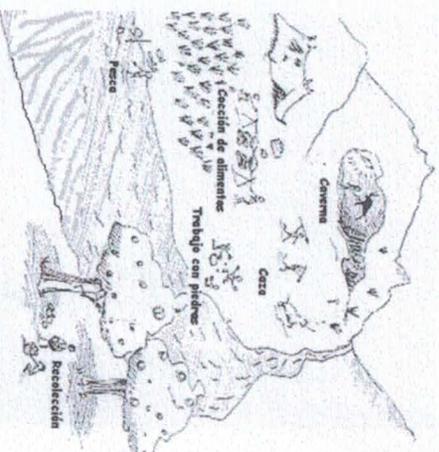
Actividad 1: Identifica a que periodo de la prehistoria corresponde esa imagen. Redacta por qué y señala al menos 4 cosas que aparecen (o no) en la imagen que te indican el periodo. Explica cada una de ellas

Actividad 2: Establece que acontecimientos señalan el principio y el fin del periodo que representa la imagen

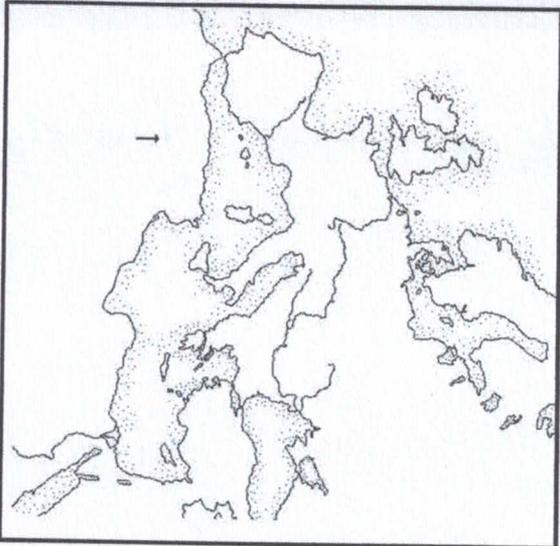
Tema 2: EGIPTO

Actividad 1:

- a. Escribe cuál era la importancia del Nilo para los egipcios
- b. Dibuja la pirámide social egipcia y establece quienes eran privilegiados y quienes no
- c. Explica quién es el Faraón y cómo se justificaba su poder



Tema 3: GRECIA



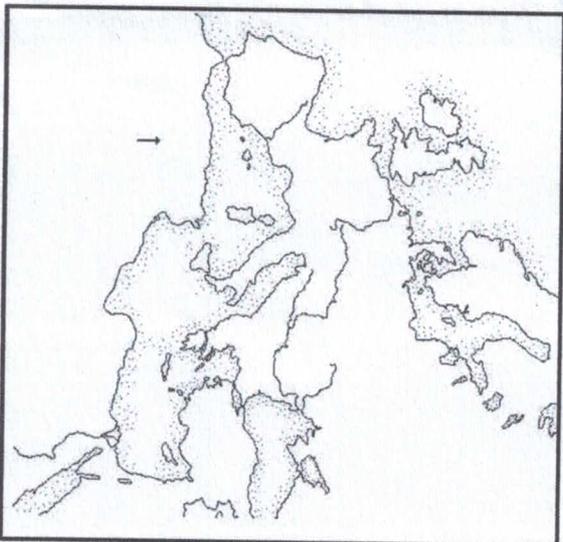
Actividad 1: Señala océanos, mares y continentes y ubica la zona donde se ubicaban los griegos

Actividad 2: Explica las características del territorio donde se ubicaban los griegos (tipo de clima, tipo de suelo, relieve, principales cultivos, etc)

Actividad 3: Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y por qué:

- a. La forma de gobierno de Atenas en el siglo V a.C. era la oligarquía
- b. En la Democracia todos los pobladores de la polis podían participar de la asamblea
- c. La Asamblea escribía las leyes
- d. Efeostos nació en Atenas, sus padres eran atenienses y tiene 23 años. No es un ciudadano porque es un campesino
- e. Helena tiene 25 años y es hija de atenienses nacida en Atenas, por lo tanto es una ciudadana

Tema 3: GRECIA



Actividad 1: Señala océanos, mares y continentes y ubica la zona donde se ubicaban los griegos

Actividad 2: Explica las características del territorio donde se ubicaban los griegos (tipo de clima, tipo de suelo, relieve, principales cultivos, etc)

Actividad 3: Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y por qué:

- a. La forma de gobierno de Atenas en el siglo V a.C. era la oligarquía
- b. En la Democracia todos los pobladores de la polis podían participar de la asamblea
- c. La Asamblea escribía las leyes
- d. Efeostos nació en Atenas, sus padres eran atenienses y tiene 23 años. No es un ciudadano porque es un campesino
- e. Helena tiene 25 años es hija de atenienses nacida en Atenas, por lo tanto es una ciudadana