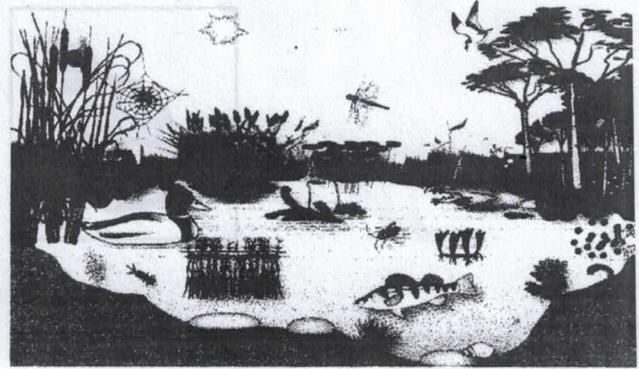


**1) CON RESPECTO A ECOSISTEMAS:**

- a. Completa las siguientes frases
  - i. Los ecosistemas son.....
  - ii. Los componentes bióticos son..... y los abióticos son.....
  - iii. Cuando los ecosistemas son creados o modificados por el ser humano se los conoce como.....
  - iv. Según el ambiente que predomina se conocen ecosistemas .....

b. Observa la siguiente imagen que representa un ecosistema:

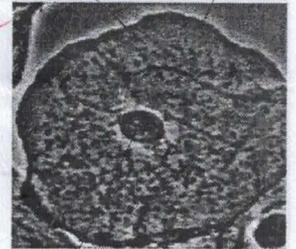
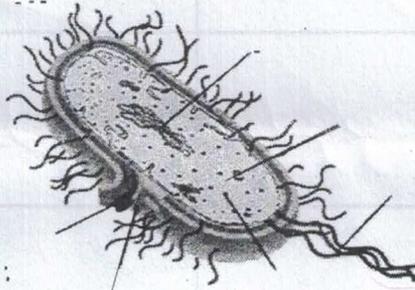
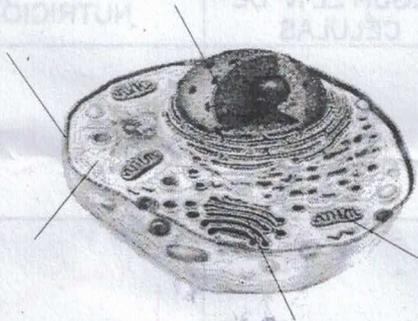
- i. Clasifícalo según el ambiente que predomina
- ii. Clasifícalo según la intervención humana
- iii. Menciona 3 factores bióticos y 3 abióticos



**2) CON RESPECTO A LA CÉLULA:**

a- ¿Qué representa cada imagen?

b- Nombra las partes señaladas en cada imagen.

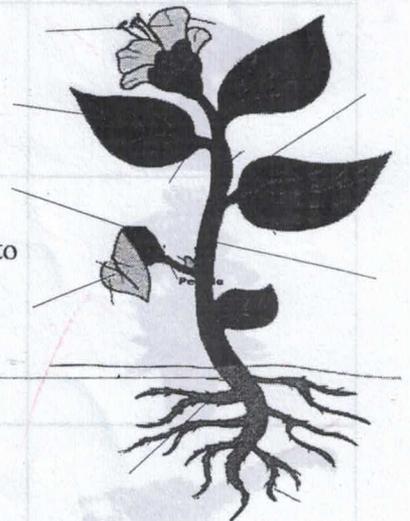


c- ¿Qué entiendes por célula?

**3) a- Indica las partes de la planta.**

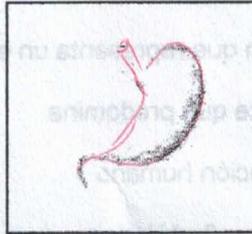
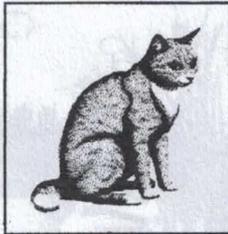
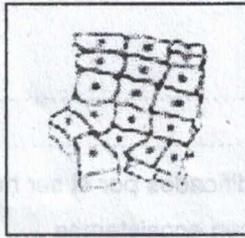
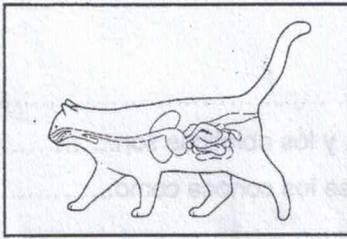
Realiza un dibujo de una célula vegetal nombrando sus principales partes

- c- ¿Qué componentes necesita la planta para fabricar su alimento?
- d- ¿En qué parte de la planta ingresan esos componentes?
- e- Explica qué es la fotosíntesis.
- f- ¿En qué órgano de la planta se da? ¿y en qué organelo? ¿Gracias a qué pigmento se puede dar la fotosíntesis?



**4) CON RESPECTO A NIVELES DE ORGANIZACIÓN:**

- a. Indica el nivel de organización que corresponde cada lámina
- b. Ordena las imágenes según el nivel de organización que correspondan de menor a mayor complejidad
- c. Elige dos niveles y defínelos



5) **CON RESPECTO A REINOS:**

a. Completa el siguiente cuadro

	REINO	TIPO DE CÉLULA	SEGÚN EL Nº DE CÉLULAS	TIPO DE NUTRICIÓN
				
				
				
				
				